

# 臺北市 114 年度中山區懷生國民小學雙語課程夏令營活動簡章

## 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：(依學校課程規劃調整)

- (1) 透過實際方案及創意設計解決真實的問題，學生可以有更多整合和應用科學、科技和藝術與人文等學習領域知識與技能的機會。
- (2) 學生透過參與跨領域相關的活動，獲取學習經驗，增強對不同學科範疇的興趣及了解，並發展他們的創造力、協作及解決問題能力。

三、實施期間：114 年 7 月 1 日(星期二)至 114 年 7 月 11 日(星期五)

四、參加對象：113 學年度就讀本市之國中小學生四五年級，預計招收 20 人。

## 5、實施方式

- (1) 上課方式：實體上課，若因場地或突發狀況無法進行則改為線上
- (2) 上課／報到地點：臺北市中山區懷生國民小學
- (3) 報名及錄取方式
  1. 113 學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少 20 人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加 2 場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
  2. 學生依 113 學年度就讀之年段，選擇相符合應之課程（低年級／中年級／高年級／國中）。當年度畢業之小 6 學生，可選國小高年級或國中課程。
  3. 抽籤規則及後補方式
    - 優先名額分配  
第一階段抽籤提供 2 名安心就學優先名額，以及主辦學校可占總額 1/2 優先名額。
    - 抽籤方式
      - 1) 如符合安心就學資格學生報名人數逾 2 人，先就符合資格者抽出 2 名，未錄取者依身份參與後續抽籤。
      - 2) 符合本校優先名額者，併未抽中之安心就學資格學生，於第二輪抽籤。
      - 3) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者

將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

(4) 報名及錄取時程

1. 114 年 4 月 14 日（一）上午 8 時至 114 年 4 月 18 日下午 4 點前截止。請至酷課雲報名。
2. 114 年 4 月 21 日至 23 日下午 4 時進行加退選（按備取序號無抽籤）。4/23 下午 4 點關閉報名功能。
3. 114 年 4 月 30 日各校校網公告自辦之夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

貳、課程設計理念

營隊名稱：懷生海洋之心 Huaisheng：Heart of Ocean

營隊主題：海洋教育

營隊說明：

一、透過音樂、美勞、自然、體育等主題引領學生從不同角度了解與自己生活有密切關係的各種素養。

二、學生把學科知識轉移於日常生活中應用，並在活動中使用雙語以活化所學知識。

三、在雙語教學的過程中，學生學習到各類學科知識來達成教學目標。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7 月 1 日 (星期 二)	7 月 2 日 (星期 三)	7 月 3 日 (星期 四)	7 月 4 日 (星期 五)	7 月 7 日 (星期 一)	7 月 8 日 (星期 二)	7 月 9 日 (星期 三)	7 月 10 日 (星期 四)	7 月 11 日 (星期 五)
8 : 45   12 : 00	Nice to meet you 相見歡、 分組、破 冰遊戲、 大合照	Sea Animals PE and Health 海洋健康 與運動	Field Trip 海洋生物 之旅	Sea Treasure Hunt 海洋尋寶	Sea Animals Grouping 海洋動物 分類趣	Light and Shadow 深海光影 秀	Sea Culture Exploring 海洋美食 文化探索	Field Trip 海洋活動 之旅	Sea Family 海洋家族

	<p>Ocean Orientation Adventure</p> <p>1. 海洋常識定向大冒險</p> <p>2. 全員集合分組</p> <p>3. 透過定向運動，分組合作進行海洋常識作答</p>	<p>1. 運用肢體模仿不同海洋動物的運動方式</p> <p>2. 討論海洋生物的生活習慣（如運動、飲食、睡眠）</p> <p>3. 結合海洋動物食物鏈的概念進行鬼抓人遊戲</p>	<p>1. 參訪海洋生物館</p> <p>2. 觀察實際海洋生物並增強知識</p> <p>3. 完成營隊任務。</p>	<p>1. 介紹遊戲規則，學習使用簡單的海洋地圖與方位詞彙</p> <p>2. 小組合作解開英語線索，按照地圖指引找到藏在校園中的“寶藏”</p>	<p>1. 透過繪本閱讀與影片欣賞，探討海洋生態的危機</p> <p>2. 透過圖片觀察海洋動物外型並進行分類，比較海洋動物外型與陸地動物外型的異同。</p>	<p>1. 製作想像中的深海動物。</p> <p>2. 研究光影的生成，嘗試如何在深海動物上產生光影</p>	<p>1. 認識海洋環境與食物的關係</p> <p>2. 認識各地海洋民族的食物，如夏威夷鮭魚飯（Poke）、西班牙海鮮飯（Paella）、菲律賓甜點（Tapioca</p>	<p>1. 參訪和平島</p> <p>2. 參與各項海洋活動並增強知識</p> <p>3. 完成營隊任務。</p>	<p>練習各組表演節目、練習各組隊呼、隊歌、布置場地</p>
<p>13 : 10   15 : 30</p>	<p>Sea Family 海洋家族</p> <p>分組取名、設計隊呼、隊歌、隊徽，製作小隊徽章；說明營隊的規則與注意事項</p>	<p>團隊合作完成動作挑戰（如“海豚跳遠比賽”、“螃蟹橫行賽跑”、“水母漂比賽”等）；最後舉辦一場海洋運動會</p>		<p>小組分享尋寶過程，回顧所學英語詞彙，頒發獎勵給完成挑戰的小組完成學習單</p>	<p>Beautiful Aquarium 美麗的水族館</p> <p>1. 製作海洋生物如魚、珊瑚礁、海龜等。</p> <p>2. 布置水族箱</p> <p>3. 團隊合作將組內每個人的水族箱集結成為水族館</p>	<p>分組進行劇本討論、設計對白並進行排練；最後每組演出3-5分鐘的深海光影秀</p>	<p>, Float Salad），</p> <p>3. 製作 <b>Mango Float Salad</b>、<b>Mango Tapioca</b></p> <p>4. 實際創作及品嚐</p> <p>5. 學習食材、烹飪步驟、口感與心得等相關英語表達</p>		<p>成果展示與分享</p> <p>1. 各組發表學習成果（舞蹈、故事、作品等）</p> <p>2. 學生分享海洋學習經驗</p> <p>3. 頒發結業證書</p> <p>4. 大合照</p>