

臺北市114年度文山區實踐國民中學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 利用 AI 生成的圖像來輔助語言學習，增加教學內容的生動性和視覺吸引力，使學生透過圖像更容易理解和記憶新詞彙和概念，同時激發學習興趣。
- (二) 透過 AI 技術，如語音識別和自然語言處理，提供實時的口語練習和反饋，幫助學生在真實情境下練習語言溝通，從而提高他們的英語口語和聽力理解能力。
- (三) 結合 CLIL 教學法和 AI 工具，如 AI 生圖和語音技術，設計跨學科的學習活動，促使學生在探索學科知識的同時，使用英語進行思考、討論和表達，從而在自然情境中提升語言運用能力。

三、實施期間：114年8月5日(星期二)至113年8月8日(星期五)

四、參加對象：113學年度就讀本市之國中小學生（升七年級與升八年級），預計招收20人。

五、實施方式

- (一) 上課方式：實體上課，若因場地或突發狀況無法進行則改為線上
- (二) 上課／報到地點：臺北市立實踐國民中學/多功能教室
- (三) 報名及錄取方式

1. 113學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。
每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
2. 學生依113學年度就讀之年段，選擇相符應之課程（低年級／中年級／高年級／國中）。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。
3. 抽籤規則及後補方式
 - 優先名額分配
第一階段抽籤提供2名安心就學優先名額，以及本校可占總額1/2優先名額。
 - 抽籤方式
 - 1) 如符合安心就學資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身份參與後續抽籤。
 - 2) 符合本校優先名額者，併未抽中之安心就學資格學生，於第二輪抽籤。

- 3) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

(四) **報名及錄取時程**

1. 114年4月14日（一）上午8時至114年4月18日下午4點前截止。請至酷課雲報名。
2. 114年4月21日至23下午4時進行加退選（按備取序號無抽籤）。4/23下午4點關閉報名功能。
3. 114年4月30日本校校網公告自辦之夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，**不收取報名費。**請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

貳、課程設計理念

營隊名稱: AI 玩創意！小小藝術家雙語營

主題: 探索 AI 如何創造圖像與文本，體驗 AI 的奇妙世界！

介紹:

本校計畫利用人工智能(AI)技術，進一步提升雙語夏令營的教學成效，特別是針對學生的英語學習能力，包括聽、說、讀、寫各方面。AI 技術的引入，將以客製化學習路徑和即時反饋機制為核心，透過精準分析學生的學習狀況和需求，提供個別化學習建議和練習，從而增強學生的學習動機和效率。

此外，AI 輔助的語音識別和自然語言處理技術將用於訓練學生的口語和聽力能力，通過模擬真實場景的互動練習，讓學生在沉浸式的語言環境中，以更自然、靈活的方式進行語言學習。

在遵循108課綱的教學理念基礎上，結合 CLIL(Content and Language Integrated Learning)教學法和多元智能理論，本校將 AI 技術融入差異化教學中，以促進「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等關鍵能力的發展。

AI 技術的應用不僅使教學內容更加多元化，也讓學習過程更加個性化和靈活，從而實現寓教於樂的目標。透過 AI 的支持，學生將能在雙語環境中更有效地進行自主學習、批判性思考，並有機會在各種語言實踐活動中，積極表達自我觀點，進一步提升其雙語溝通能力。

參、雙語夏令營課程表

師資:外聘雙語教師

日期 時間	8月5日 (星期二)	8月6日 (星期三)	8月7日 (星期四)	8月8日 (星期五)
課程主題	基礎認識生成 AI - "Introduction to Generative AI"	簡報創意工作坊 -"Presentation Creative Workshop"	音樂與故事的融合 -"Melodies and Stories Blend"	我的英語繪本創作 - "My English Storybook Creation"
09:00 10:00	暖身：介紹生成式 AI 的基本概念，包括其運作原理和實際應用範圍。學生將學會操作基本的 AI 工具，進行圖像和文本生成，並討論 AI 的未來發展及相關倫理問題。 介紹：介紹生成式 AI 的基本概念，包括它是如何工作的及其在日常生活中的應用。	暖身：快速簡報 - 每人準備並進行一分鐘快速簡報。 介紹：學生利用 AI 工具和 Canva 創作與台灣文化相關的個性化簡報。	暖身：聲音接力 - 分組創造並接續旋律，進行音樂接力。 介紹：學生使用 SUNO AI 創作背景音樂，製作包含個人故事的短影音。	暖身：想像之旅 - 透過導師描述啟發想像，分享所想。 介紹：學生結合 AI 圖像和手繪創作一本英文繪本。
10:00 11:00	基礎認識生成式 AI - "Introduction to Generative AI": 學生將透過互動示範學習生成式 AI 的基本概念，包括其如何創造圖像和	簡報技能 - "Advanced Presentation Skills": 學生將使用 Gamma 和 Canva 工具，學習如何結合 AI 生成的圖像來創作專業及引人	音樂創意實驗室 - "Music Creativity Lab": 透過 SUNO AI 工具，學生將學習創作背景音樂，並將這些音樂應用到個人的故事作品中。	英語繪本創作坊 - "English Storybook Workshop": 學生將結合 AI 生成圖像與手繪技術，創作一本英語繪本，並進行朗讀展示，

	文本，並實際操作 AI 工具進行創作。	注目的簡報。		提升語言表達能力與創意思維。
11 : 00 12 : 00	《創作時間》 AI 魔法入門 - "Magic of AI" 以互動和有趣的方式介紹生成式 AI，讓學生探索 AI 如何創造圖像與文本，並透過實際操作體驗 AI 的魔法。	《創作時間》 簡報技巧挑戰賽 - "Presentation Skills Challenge" 學生在小組中進行簡報接力，每人負責一部分內容，使用 AI 工具與視覺設計技巧來強化簡報效果。	《創作時間》 創意影音製作室 - "Creative Video Production" 學生將使用 SUNO AI 創作背景音樂，並結合自己的影像素材製作短片。	《創作時間》 藝術家創作團隊 - "Artists Creation Team" 活動內容：學生結合 AI 生成圖像與手繪技術，小組合作創作一本英語繪本，展示他們的創意和團隊合作能力。