臺北市114年度文山區辛亥國民小學雙語課程夏令營活動簡章 壹、活動概述

一、依據:臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的:

- (一)透過拜訪臺北市動物園,認識動物園各園區動物的特性,並透過雙語的學習,進而增進學生對動物生態的知能。
- (二)運用臺北市動物園的場域,帶領學生進行戶外藝術體驗與創作。過程中學生將充分運用雙語進行學習與表達。
- (三)藉由文山區最著名休閒景點-貓空,進行在地文化及英語言的學習,經由茶文化的體驗增進學生對文山區的認識。
- (四)結合本校數位教學專長與特色,帶領學生運用數位科技捕捉「貓空」 之美,並使用雙語描述自己的作品。
- 三、實施期間:114年7月21日(星期一)至114年7月22日(星期二)
- 四、參加對象:113學年度就讀本市之國小三~五年級學生,預計招收25人。 五、實施方式
- (一)上課方式:實體上課,若因場地或突發狀況無法進行則改為線上
- (二)上課/報到地點:辛亥國小/08:00
- (三)報名及錄取方式
 - 1.113學年度就讀本市之國中小學生,可跨校選課。每人可報名之營隊 數量原則上無限制,但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時, 至多始能參加2場需抽籤之營隊;毋需抽籤之營隊則不在此限。
 - 2. 學生依113學年度就讀之年段,選擇相符應之課程(低年級/中年級/高年級/國中)。當年度畢業之小6學生,可選國小高年級或國中課程。
 - 3. 抽籤規則及後補方式
 - 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名安心就學優先名額,以及主辦學校可占總額1/2優先名額。

- 抽籤方式
 - 如符合安心就學資格學生報名人數逾2人,先就符合資格者 抽出2名,未錄取者依身份參與後續抽籤。
 - 符合本校優先名額者,併未抽中之安心就學資格學生,於 第二輪抽籤。
 - 3) 跨校學生併前述未錄取學生,參加最終抽籤,未錄取者將 取得候補輪序,視加退選狀況得進行遞補。
 - 各類身分別學生不分階段報名,教育局統一電腦亂數抽籤

(四)報名及錄取時程

- 1.114年4月14日(一)上午8時至114年4月18日下午4點前截止。請至 酷課雲報名。
- 2.114年4月21日至23下午4時進行加退選(按備取序號無抽籤)。4/23下午4點關閉報名功能。
- 3.114年4月30日各校校網公告自辦之夏令營名單。
- 六、 參加費用:由教育局補助各校雙語經費項下支應,不收取報名費。<u>請</u> 珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄,導致資源浪費。

貳、課程設計理念

一、營隊名稱:文山雙語逍遙遊

二、設計理念:

本校近鄰臺北市動物園,搭乘捷運便能到達目的地。而動物園戶外有8區、 市內館6區,飼養共354個物種,是學生認識動物的最佳場域。本營隊將採雙 語引導學生透過觀察、比較深入認識動物的特徵與習性,進而培養學生愛護 動物、珍惜生命的情懷。

本營隊亦將結合文山區貓空之自然資源、歷史古蹟規劃雙語課程,讓學生能透過雙語認識在地的特色,感受貓空的美景與自然生態,進而能運用所學有機會介紹給親朋好友,一起欣賞文山區之美。

參、雙語夏令營課程表

任課教師:本校雙語教師

1- 600	个人又叫我叫	
日期	07月21日	07月22日
時間	(星期一)	(星期二)
	課程名稱: 前進動物園 簡要內容:	課程名稱: 邁向貓空 簡要內容:
08:00	1. 分組破冰,互相認識。 2. 認識捷運運作及雙語生活對話	1. 複習捷運搭乘雙語生活用語。 2. 介紹貓空纜車運作方式及搭乘
09:00		注意事項。 3. 模仿網紅於纜車內介紹貓空美景。
09:00 10:30	課程名稱:動物園尋寶遊戲 (Zoo Scavenger Hunt) 簡要內容: 1. 教學場域為臺北動物園熱帶雨 林區進行。 2. 學生分組挑戰尋寶任務,透過 探索雨林中的多樣動物,學習	課程名稱:大自然的衣裳—攝影 課程 簡要內容: 1.認識與仿作俄羅斯藝術家 Nikolai Tolstyh 的剪影藝術 作品。 2.學生在貓空樟樹步道自然環境 中,利用裁剪好的紙模(如服

	與自然科學相關的雙語詞彙及 句型。 3. 學生根據雙語提示卡完成任 務,如「Find an animal that lives in the trees. (找到生活在樹上的動物)」 或「Which is the largest animal in this area? How much does it weigh?	裝形狀),框選周圍的自然景物,讓花草、樹葉或動物成為 紙模中的「花紋」。 3. 並透過載具進行拍攝,捕捉貓 空、樟樹步道美景,下午進行 成果分享。
10:30 12:00	課程名稱:大自然拓印—創意動 物拼貼 簡要生將在動物園中觀察動物 2.學生用自然景等的一個 2.運用, 2.運用, 2.運用, 2.運用, 2.運用, 3.運用, 3.運動物。 3.透過觀察與實作, 3.透過數物與自然的 3.透動物與自然的 3.透動物與自然的 3.透動物與自然的 3.透動物與自然的 4. 一個 1. 一。 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	課在 DIY
12:00 13:30	歡樂午餐時間	歡樂午餐時間
13:30 15:00	課程名稱:Whose poop is it? Whose footprint is this? 簡要內容: 1. 利數園「兒童動物區」。 2. 教師學生園區,是國國人人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與一人,與	課程名稱: 貓空傳奇 簡書內容: 1. 看動一(吹氣球比賽),分組 運用2~3分鐘間進行吹氣 球比時間進行或 球比賽量多寡分名次獲得獎勵 分數。 2. 活動二(貓空樟樹步道-互助 奇球夾在兩人的對 氣球到 送氣可與 送氣 (踩茶),與 表 (新 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五

15:00 15:30	搭乘捷運回辛亥	搭乘捷運回辛亥
15:30 16:00	課程名稱:回饋及點心時間 簡要內容: 1. 小組分享今天的收穫與發現。 2. 預告第二天的活動。	課程名稱:回饋及點心時間 簡要內容: 1.分享今天的作品,包括:短影 片、香包及攝影作品。 2.小組分享今天的收穫與發現。
16:00	平安賦歸	平安賦歸

*備註:

- 1. 上課地點:辛亥國小、臺北市立動物園、貓空纜車、貓空樟樹步道等。
- 參與課程學生請自備捷運交通費及貓纜交通費用,午餐自理。(動物園門票及活動教學材料由本校經費支應)。