附件1 114年2月3日修訂版

# 臺北市114年度內湖區三民國民中學雙語課程夏令營活動簡章(模版) 壹、活動概述

- 一、依據:臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。
- 二、目的:(依學校課程規劃調整)
- (一) 透過雙語活動寓教於樂,提升學習動機,強化學生口說與聽力能力。
- (二) 利用雙語情境教學,激發學生想像力,於自然情境中使用兩種語言。
- (三) 於真實情境脈絡中促進國際理解和文化交流。
- 三、實施期間:114年8月18日(星期一)至114年8月21日(星期四)
- 四、**参加對象**:113學年度就讀本市之國中小學生之7年級及6年級國中小學生,預計招收20(+2)人。

#### 五、實施方式

- (一) 上課方式:實體上課,若因場地或突發狀況無法進行則改為線上
- (二) 上課/報到地點:臺北市立三民國民中學(台北市內湖區民權東路 六段45號)

### (三) 報名及錄取方式

- 1.113學年度就讀本市之國中小學生,可跨校選課,每梯次至少20人。 每人可報名之營隊數量原則上無限制,但若所選營隊之報名人數大於 錄取人數需抽籤時,至多始能參加2場需抽籤之營隊;毋需抽籤之營 隊則不在此限。
- 2. 學生依113學年度就讀之年段,選擇相符應之課程(低年級/中年級/高年級/國中)。當年度畢業之小6學生,可選國小高年級或國中課程。
- 3.抽籤規則及後補方式
  - 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名安心就學優先名額,以及主辦學校可占總額1/2優先名額。

- 抽籤方式
  - 1) 如符合安心就學資格學生報名人數逾2人,先就符合資格者 抽出2名,未錄取者依身份參與後續抽籤。
  - 符合本校優先名額者,併未抽中之安心就學資格學生,於 第二輪抽籤。
  - 3) 跨校學生併前述未錄取學生,參加最終抽籤,未錄取者將取得候補輪序,視加退選狀況得進行遞補。
  - 各類身分別學生不分階段報名,教育局統一電腦亂數抽籤。

#### (四) 報名及錄取時程

1. 114年4月14日(一)上午8時至114年4月18日下午4點前截止。請至

附件1 114年2月3日修訂版

酷課雲報名。

2. 114年4月21日至23下午4時進行加退選(按備取序號無抽籤)。4/23 下午4點關閉報名功能。

3. 114年4月30日各校校網公告自辦之夏令營名單。

六、 參加費用:由教育局補助各校雙語經費項下支應,不收取報名費。<u>請</u> 珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄,導致資源浪費。

## 貳、課程設計理念(包含營隊名稱、主題、說明介紹等)

【科藝探索】雙語夏令營以雙語教師引領學生進入自然語言情境,結合動手做的主題,透過創意激盪與藝術創作,在真實情境中運用英語進行溝通。

第一天,學生參與達文西橋的實作課程,透過動手操作與思考,探索摩擦力如何達成力的平衡與穩定。

第二天,學生化身小藝術家,設計並繪製獨一無二的杯墊作品,展現 創意。

第三天則進入科技世界,了解 AI 的優勢與應用,學習如何正確且有效 地使用人工智慧。

最後一天,挑戰國際議題實境解謎!學生們運用智慧解開謎題,攜手 突破重圍,共創美好回憶!

# **参、雙語夏令營課程表**

日期 時間	8月18日 (星期一)		8月19日 (星期二)	8月20日 (星期三)	8月21日 (星期四)
9:00- 12:00 中間休息 15分鐘	主題	DaVinci Bridge 達文西拱橋	Coaster Design 杯墊設計	How to use AI as a tool ?	International Issue Real Escape 國際議題實境解謎
	內容	不用釘子,不 用綁繩、黏 膠,怎麼樣能 夠搭建出堅固 的橋樑呢?	生活中的小小創作,可以帶來滿滿的幸福感!	AI 正夯,要怎 麼跟 AI 溝通 讓他來協助 你,而不是消 滅你!!	世界地球村,國際發生的種種事件與我們息息相關!你了解多少呢?
	師資	三民國中 外師	三民國中 外師	三民國中 外師	三民國中 雙語教師